

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принят на педагогическом совете № 6
от 31.05.2023.г.

**Анализ работы
МОУ детский сад № 75
за 2022-2023 учебный год**

**1.1. Информационно-аналитическая справка о выполнении задач годового плана МОУ
«Детский сад № 75 Кировского района Волгограда»
за 2022-2023 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МОУ детском саду № 75 функционировало 7 групп с общей численностью 195 детей с пребыванием 12 ч. Время пребывания детей 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Полный адрес организации

субъект РФ — Волгоградская область

индекс - 400079

населенный пункт — г.Волгоград

улица — им.Быстрова

дом - 86а

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

8(8442)448193

e-mail: dou75@volgadmin.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Деньгова Светлана Анатольевна, 8(8442)448193

Старшие воспитатели –Доронина Светлана Евгеньевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, Кушнарёва Татьяна Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по примерной образовательной программе «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук.Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2014.

- – дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Задача	Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
		Условия, способствующие развитию	Условия, тормозящие развитие

<p>1. . Продолжат работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению здоровья детей, их физическое и эмоционального благополучия.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2022-2023 учебном году с целью повышения уровня знаний педагогов в организации работы по сохранению физического и психического здоровья детей были запланированы и проведенные мероприятия: -Ознакомление сотрудников с новыми СП 2.4.3648-20. - Утверждение плана профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19) -Проведение инструктажей по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) Консультации для родителей: -Что должен знать ребенок 2-3, 3-4 лет. -Как помочь ребенку в период адаптации -Безопасный маршрут в детский сад и обратно (профилактика ДДТТ) -«Дорога не терпит шалости» -Разработка и выдача буклетов для родителей по ПДД. -Рекомендации для родителей по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) <i>Консультации для педагогов:</i> Профилактическая работа с детьми по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) Методические рекомендации по организации работы с детьми в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). <i>Разработан план оздоровительных мероприятий на 2022-2023 учебный год.</i> В ноябре 2022 г. проведен тематический контроль: «Создание условий для физического и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста».</p>	<p>Творческой группой разработаны консультации по данной проблеме. Педагоги активно принимали участие в работе по данной проблеме: делились опытом на педсоветах по организации работы в группах по сохранению здоровья детей, оказывалась помощь родителями в вопросах физического развития детей. Обновлен медицинский уголок «Здоровье». Обновление информации для родителей по вопросам здоровья детей, профилактики простудных заболеваний и COVID-19.</p> <p>В районном фестивале в апреле 2023 «Здоровым быть модно» в номинации «Производственная гимнастика» -1 место.</p> <p>-Районный месячник здоровья «Здоровье свое береги – сам себе помоги» фотоконкурс «Мы спортивная семья» -1 место (семьи: Лазаревой Екатерины, Шелудько Софии, Курносова Никиты, Дрынкиной Василины, Спесивцевой Вероники, Ермолиной Мии).</p>	<p>Нехватка времени из-за текущих проблем.</p>

<p>2. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством инновационных методик.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2022-2023 учебном году (октябрь 2022 г.) был запланирован и проведен тематический педагогический совет на тему: Педсовет № 2. Тема: Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством инновационных методик».</p> <p><i>Проведены консультации для педагогов:</i> -« Консультации учителя-логопеда: -Речевые игры с детьми младшего дошкольного возраста. -Как говорит Ваш ребёнок. -Организация среды по речевому развитию. -Дидактические игры на развитие коммуникативных навыков.</p> <p><i>В январе 2023 г.</i> проведен тематический контроль: «Организация работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию».</p>	<p>Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации. На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня: - Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - 2 место (коллектив воспитанников МОУ детского сада № 75). -Районный конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России» -2 место (воспитатели Чернова О.М., Кафтаненко А.В., старший воспитатель Кушнарёва Т.В., учитель-логопед Бузина Ю.Б.)</p>	<p>Нехватка времени из-за текущих проблем.</p>
---	--	---	--

<p>3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2022-2023 учебном году запланирован тематический педсовет: Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана к тематической неделе, посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве. -В ДОУ проведены тематические занятия, посвященные 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня День памяти и скорби. <p>Коллектив принял участие в районном и городском мероприятиях, посвященной Дню Победы.(фотоzona).</p> <p>В марте 2023 г. проведен тематический контроль «Организация РППС для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств».</p>	<p>Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации.</p> <p>На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» номинация «Фотоколлаж» -1 место (Кривченко Алиса); 2 место – Лазарева Катя , Корнейчук Вера. - Городской дистанционный конкурс чтецов «День белых журавлей» номинация «Чтецы педагоги» - 3 место (музыкальный руководитель Зайцева Е.А.) - Городской онлайн-конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» номинация «Мне кажется порою, что солдаты...» - 3 место (музыкальный руководитель Зайцева Е.А.) -Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» номинация «Фотоколлаж» - 1 место (воспитатель Чернова О.М.), 2 место (воспитатели Кафтаненко А.В., Байбекова Н.Г.) - Городской этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» по направлению «Природа родного края» проект «Минеральный источник «Ергенинский» -1 место (старший воспитатель Кушнарёва Т.В., воспитатели Байбекова Н.Г., Демина Е.С.) 	<p>Нехватка времени из-за текущих проблем.</p>
---	--	---	--

1.2. Анализ работы педагогического коллектива МОУ детский сад № 75 за 2022 – 2023 учебный год.

МОУ детский сад № 75 является дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному и физическому развитию детей. Педагоги ДООУ работают по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО; на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»(С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронина, Е. В. Соловьёва,; науч. рук.Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2014.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы:

- У «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркина.
- У « Физкультурные занятия». Л.И.Пензулаева.
- У «Добро пожаловать в экологию». О.А.Воронкевич.
- У « Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой.
- У «Светофор». Программа Т.И.Данилова.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели отмечали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов врача на дом, соблюдение постельного режима). В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания старшая медсестра сообщала в поликлинику по месту жительства ребенка и организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада и педагогам всех возрастных групп. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в 2022-2023 учебном году был проведен цикл мероприятий.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась. Большинство воспитанников подготовительных групп практически не болели.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий развития и воспитания в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

-СП 2.4.3648-20

-Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»,

-инструкцией по охране жизни и здоровья детей,

-планом работы ДООУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в ДООУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДООУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. В ДОУ имеется перечень инструкций для воспитанников по 9 основным направлениям, которые проводятся 2 раза в год, и внеплановые (по необходимости). Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ННОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкальном, физкультурном зале, тренажерном зале и на спортивной площадке, а также уделяется внимание вопросам безопасного поведения детей в помещении детского сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Старший воспитатель Кушнарева Т.В. проанализировала выполнение программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», провела индивидуальные консультации с воспитателями по планированию реализации программы ОБЖ. Составлена картотека художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Разработаны конспекты занятий по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп. Была проведена Неделя по ПДД. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непрерывно непосредственно образовательная деятельность

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

Встречи с инспектором ОГИБДД.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Тематические недели "Неделя дорожной безопасности".

Вечера-развлечения.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах, особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей дома при открытых окнах и т.д. Проводились интерактивные родительские собрания в форме викторин, КВН, круглых столов и т.д.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в приоритетном направлении деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Данную работу в течение учебного года проводили воспитатели.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СП 2.4.3648-20 , с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня,

- формировать навыки личной гигиены: мыть чаще руки с мылом, соблюдать дистанцию,
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить ННОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- проводить физкультминутки во время ННОД, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание ННОД каждой возрастной группы включены ННОД по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводят воспитатели, ННОД по физическому развитию проводят воспитатели по расписанию, 1 раз в неделю на «тропе здоровья».

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за проведением ННОД по физическому развитию детей;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

Старшая медицинская сестра Н.Г.Кузнецова информировала родителей и воспитателей о важности организации закаливающих процедур, об иммунизации, о витаминизации в адаптационный период и проведении профилактических мероприятий в холодное время года.

Анализ процесса адаптации детей к ДОУ.

В 2022 году в первую младшую группу № 1 поступили - 30 ч. (2-3 лет), во вторую младшую группу № 5 поступили - 27 ч. детей младшего дошкольного возраста (3-4 года),

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены

педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Первая младшая группа № 1
Легкая	25 ч — 83 %
Средней	5 ч.-17%
Тяжёлая	

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Вторая младшая группа № 5
Легкая	22 ч — 81 %
Средней	5 ч- 18 %
Тяжёлая	

В первой младшей группе № 1 - 9 ч. находились дома на карантине по заявлению родителей (законных представителей), во второй младшей группе № 5 - 3 ч. находятся дома на карантине по заявлению родителей (законных представителей).

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалось эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создан мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Анализ выполнения ООП ДО по возрастам показывает, что дети усвоили программный материал. Оценивая результаты детей можно сделать вывод- что уровень развития детей соответствует нормам. Дети повзрослели еще на год.

Познавательное развитие.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи

детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

Речевое развитие.

Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок

Социально - коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать. а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Волгограде.

Художественно- эстетическое развитие.

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры.

Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

Следует отметить НОД по ИЗО, лепке, аппликации, и следует отметить что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр, были подготовлены рисунки детей разных возрастных подгрупп, объединенные определенной тематикой.

Физическое развитие.

Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. знают, что полезно. а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

Работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и

тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание групп; - кварцевание групп; - влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка ВитС, чеснока, соков, фруктов, овощей. В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводились кварцевание помещений.

Информация по заболеваемости воспитанников за 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.05.2023)

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 205 ч

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2020 – 4,4, в 2021 - 3,7, 2022 г.- 4,8. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в течение учебного года

Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности
- Разработано расписание НОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований
- Регулярно проводится педагогический контроль
 - 3 раза в год тематический контроль
- Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

1. спортивный зал
2. тренажерный зал
3. спортивная площадка

4. необходимое оборудование для физкультурных занятий
5. физкультурные центры в каждой группе
6. уголки здоровья.

Качество работы подтверждается результативностью реализации технологий.

Все возрастные группы работают по примерной образовательной программе «Радуга». Для каждой возрастной группы разработана Рабочая программа.

В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:

"Социально-коммуникативное развитие"

"Познавательное развитие"

"Речевое развитие"

"Художественно-эстетическое развитие"

"Физическое развитие"

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Положительная динамика составляет **20%**. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям развития детей "Физическое развитие", «Познавательное развитие». Скорее всего, это связано с тем, что в этом году данным направлениям было уделено особое внимание. По остальным образовательным областям положительная динамика составила **от 20 % до 25 %**. Но есть и незначительное снижение процента усвоения программы.

Предполагаемая причина данного явления нерегулярное посещение детского сада детьми, пропуски без уважительных причин. Так же большую роль играли пропуски в связи с карантинными мероприятиями, с отключением воды, электроэнергии. И не стоит исключать того, что в новом 2022-2023 учебном году было сформировано 2 группы для детей младшего дошкольного возраста. В 2022 – 2023 учебном году в школу выпускается 46 ч.: детей из подготовительной группы № 4 и № 6.

Проводя анализ сформированности учебных навыков выпускников ДООУ, можно сделать вывод: дети обладают достаточным объемом знаний, необходимых для последующего освоения школьной программы. Информация мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития свидетельствует об устойчивой динамике роста.

В течение учебного года в саду функционировали и дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги (художественное направление):

Кружок «Маленькие фантазеры» в количестве 13 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет ИЗО.

Кружок «Грация» в количестве 18 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — физкультурный зал.

Кружок «Поющие нотки» в количестве 8 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения-музыкальный зал.

Кружок «Энергия» в количестве 26 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста. Место проведения – физкультурный зал.

Платные образовательные услуги (социально-гуманитарное направление):

Кружок «Речеветик» в количестве 24 человека. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет учителя-логопеда.

Кружок «Умники и умницы» в количестве 8 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Кружок «Умные звуки» в количестве 5 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет учителя-логопеда.

Бесплатные образовательные услуги:

Кружок «Юный пешеход» в количестве 10 человек. Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Результаты работы логопедического пункта и ППк.

Дата комплектования: сентябрь 2022 г. Всего обследовано детей: 161 ч.

В 2022-2023 учебном году на логопедический пункт был зачислено 25 ч.– это дети старшего дошкольного возраста.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2022-2023 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 23 ч.- 100 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 1 ч. – 4 %

Количество детей с чистой речью – 18 ч - 72 %

Без улучшений — 0

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 19 ч.- 76 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 3 ч- 12 %

Рекомендовано продолжать работы школьного логопеда - 1 ч.- 4 %

Рекомендован контроль школьного логопеда — 1

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 1

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПк – 2.

В 2022-2023 учебном году была организована работа ППк. Работа строилась, согласно плану работы ППк на 2022-2023 учебный год. Было проведено плановые и внеплановые совещания.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое. В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой ограничено посещение родителями (законными представителями) мероприятий на уровне ДОО.

Родители и воспитанники дошкольного возраста 3-8 лет в онлайн-режиме приняли участие в следующих мероприятиях:

- Videоконкурс юных чтецов «Весна Победы!»
- Городской фестиваль «Рождественские встречи».
- Конкурс плакатов и фотоколлажей для детей, родителей и педагогов «Первомай» (изготовление плакатов фотоколлажей из фотографий семейного архива).
- Творческий конкурс «Космическая мастерская – 2022» посвященный Дню космонавтики.
- Конкурс детско-родительского творчества (рисунки, поделки) «Пасха пришла в наш дом».
- Районный конкурс «Космические дали».
- Международный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» номинация «Фотоистория». – 1 место.
- Городская акция «Собери макулатуру- сохрани дерево» -Молоканова Милослава больше всех принесла макулатуры и награждена Грамотой департамента по образованию.
- Благоустройство территории.
- Всероссийская областная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах».

Родители были приглашены на выпускные утренники, при соблюдении всех санитарных правил в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Анализ работы с социальными партнерами.

Наша ДОО успешно и плодотворно сотрудничает с МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда". Организуются и проводятся совместные мероприятия: акции «Читаем К.Д.Ушинского», «Подари цветы детям»; «Весёлые старты»; 28 марта 2023 г. была проведена "Детская конференция", на которой приняли участие наши бывшие воспитанники, которые пришли в детский сад для того, чтобы рассказать и ответить на вопросы детей о школе, организуется совместная работа по профилактике ДДТТ, совместные родительские собрания.

С целью улучшения качества дошкольного образования осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями: МОУ «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» и МОУ «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» - организуются и проводятся семинары-практикумы, совместные соревнования «Весёлые старты» между воспитанниками и педагогами.

С целью улучшения и сохранения здоровья воспитанников, наша ДОО на протяжении многих лет сотрудничает с ГУЗ «Детская больница № 1» - организуется предварительный осмотр всех детей врачами, выявление нуждающихся в лечении и профилактике часто болеющих детей.

**В течение всего учебного 2022-2023 года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:
ДОСТИЖЕНИЯ МОУ.**

Городская акция «Собери макулатуру-сохрани дерево» - 1 место (МОУ детский сад № 75).

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

-Районный конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России» -2 место (воспитатели Чернова О.М., Кафтаненко А.В., старший воспитатель Кушнарера Т.В., учитель-логопед Бузина Ю.Б.)

- Городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн-проект цветочной клумбы «Украсим город вместе» - 1 место (воспитатели Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В.)

- Городской дистанционный конкурс чтецов «День белых журавлей» номинация «Чтецы педагоги» - 3 место (музыкальный руководитель Зайцева Е.А.)

- Городской онлайн-конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» номинация «Мне кажется порою, что солдаты...» - 3 место (музыкальный руководитель Зайцева Е.А.)

-Городской этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной –Поволжье» по направлению «Природа родного края» проект «Минеральный источник «Ергенинский» -1 место (старший воспитатель Кушнарера Т.В., воспитатели Байбекова Н.Г., Демина Е.С.)

-Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» номинация «Фотоколлаж» - 1 место (воспитатель Чернова О.М.), 2 место (воспитатели Кафтаненко А.В., Байбекова Н.Г.)

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» название работы « Путешествие в с рану дорожных знаков» - 1 место (воспитатель Демина Е.С.)

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

-Районный Рождественский фестиваль конкурс «Рождественский сувенир» -Победитель (воспитанники Нагорнова Даша, Шуледько София, Корнейчук Вера, Масалькин Арсений, Жиркова Алиса, Шайхутдинова Элина), призёры (воспитанники Кузина Аня, Колчина Алиса, Проскурнова София, осин Максим, Зубкова Оля, Молоканова Милослава, Рыбина Виктория).

- Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - 2 место (коллектив воспитанников МОУ детского сада № 75).

-Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Символ года» -1 место (воспитанники Шайхутдинова Элина, Кулжумурова Вероника, Зенин Даниил, Кулжумурова Аделина, Триполев Арсений; номинация «Новогодняя композиция» - 1 место (воспитанники Филатова Настя, Спесивцева Вероника, Зубкова Оля, резник Мария, Власова Вероника); номинация «Новогодняя фантазия» - 1 место (воспитанники Кравченко Мария, Романенко Мария, Соловьев Мирон, Соловьев Артем, Горин Саша, Кузина Аня, Осин Максим, Рзайева Вика, Филатова Настя, Сахарнов Слава).

-Районный месячник здоровья «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги» фотоконкурс «Мы спортивная семья» -1 место (семьи: Лазаревой Екатерины, Шелудько Софии, Курносова Никиты, Дрынкиной Василины, Спесивцевой Вероники, Ермолиной Мии).

-Грамота ДОАВ награждена воспитанница Молоканова Мирослава, собравшая наибольшее количество макулатуры в рамках городской акции «Собери макулатуру - сохрани дерево».

- Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» номинация «Фотоколлаж» -1 место (Кривченко Алиса); 2 место –Лазарева Катя , Корнейчук Вера.

-Международный конкурс для одаренных детей «Осень талантов 2022» -1 место (воспитанники Мартынова Аня, Горячкина Алиса, Тельманова Даша, Лошин Никита, Губина Настя).

-Международный конкурс «Снежные фигуры» - 1 место Ломоносова Ульяна.

1.3. Информационная справка по созданию условий ДОУ.

Анализ организации питания.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями новых СП 2.4.3648-20, и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 высококачественное, калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак –

свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Проведена вакцинация детей против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о пользе кислородного коктейля.

Ежедневно с детьми проводились:

1. утренняя гимнастика
2. гимнастика после сна
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж
5. закаливание воздухом, солнцем, водой

С целью соблюдения СП 2.4.3648-20 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом с применением дезинфицирующих средств (по графику). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте (шкафах), маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием по графику и работой рециркулятора по графику. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра Н.Г.Кузнецова давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Возрастные особенности детей;
- ОБЖ;
- Если хочешь быть здоров!
- Комнатные растения – спутники нашей жизни;
- Наши умные помощники- органы чувств (глаза, уши, нос);
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;
- Психологическое здоровье детей.

Анализ материально-технической и методической базы.

МОУ детский сад № 75 находится в 2-х этажном кирпичном здании 1974 года.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп дошкольного возраста с 3-х до 8 лет, и 1 группа для детей 2-3 лет в том числе:

- 1 группа первая младшая
- 1 группа младшего дошкольного возраста
- 2 группы среднего дошкольного возраста
- 1 группа старшего дошкольного возраста
- 2 подготовительные к школе группы

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 7 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и психолога, методический кабинет, экологическая комната, изостудия, а на прилегающей территории — участки для прогулок детей, транспортная разметка, спортивная площадка, огород.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В учреждении проводятся творческие конкурсы среди воспитателей и родителей, выставки детских работ, организуются и проводятся совместные праздники и развлечения.

В группы были приобретены магнитофоны, игрушки, развивающие игры и пособия, наглядные материалы, информационные стенды, Геокоонт. Благодаря субвенции в методический кабинет приобретена новая методическая литература для организации работы с педагогами. В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Имеется ноутбук, принтер, сканер и копировальная машина, мультимедийный проектор. Старшим воспитателем Кушнаревой Т.В. вместе с рабочей группой были внесены изменения и дополнения в ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Разработана Рабочая программа воспитания, Программа развития. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные игрушки, дидактический и наглядный материал для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, и для проведения ННОД по художественно-эстетическому развитию детей, музыкальный центр. В физкультурном зале достаточно физкультурного оборудования для проведения НОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, футбольные ворота, обручи, фитбулы, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения РППС ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

Обеспеченность педагогическими кадрами. Уровень повышения квалификации.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагогический коллектив периодически меняется, но работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

педагогов - 13

учитель-логопед - 1

старший воспитатель - 2

воспитатели - 10

В детском саду работает:

11 с первой квалификационной категорией

2 педагога без категории

Возрастной состав педагогических кадров разнообразный от 36 лет до 56 лет.

На 01.01.2023 г профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часов и более прошли все педагоги: 14 ч/ 100 %. 14 педагогов/100 % прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы». 14 педагогов /100% прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Первая неотложная помощь».

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию 1 раз в пять лет и курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Уровень образования педагогов, стаж работы, квалификационные категории, можно увидеть в таблице № 1, 2,3.

– по уровню образования

всего 14 педагогов

Таблица №1

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
12 человек – 86 %	2 человека – 14 %

-по стажу работы

всего 14 педагогов

Таблица №2

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 20 лет	от20 и выше
0	3 человека- 21 %	3 человека - 21 %	8 человек - 57 %

-по квалификационным категориям

всего 14 педагогов

Таблица №3

1 категория	СЗД
12 человек - 86 %	2 человека – 14 %

Количество освобожденных специалистов:

- учитель-логопед – 1

**Охрана труда, пожарная безопасность, ДДТТ, детский травматизм
и антитеррористическая защищенность МОУ.**

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду № 75 была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МОУ детского сада № 75 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МОУ, завхоз и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда. Заведующий, завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

С сотрудниками детского сада проводится первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда с вновь принятыми на работу, вводный инструктаж по ОТ, вводный инструктаж по пожарной безопасности, вводный инструктаж по гражданской обороне и ЧС, 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности и на рабочем месте, внеплановые и целевые.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МОУ детский сад № 75 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала и вахтера, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДООУ, согласован и утвержден и введен в действие.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Методической работой охвачен каждый педагог. С начинающими педагогами проводились мероприятия в течение всего учебного года. Они познакомились с азами планирования, организации режимных моментов и др.

Важнейшим направлением работы администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации.

В МОУ детском саду № 75 работают руководители районных методических объединений: РМО воспитателей старших групп – старший воспитатель Кушнарева Т.В. Работа районных методических объединений проходила в дистанционном режиме и режиме-онлайн. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Творческой группой МОУ детского сада вместе со старшими воспитателями в течение учебного года были разработаны консультации, методические рекомендации, памятки для решения годовых задач. Разработаны консультации по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области)

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

-1 установочный и 1 итоговый, а также тематические педсоветы:

-«Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством инновационных методик».

-«Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности».

Каждый педсовет нёс в себе решение одной из годовых задач.

В 2022-2023 учебном году были проведен тематический контроль по направлениям:

-Создание условий для физического и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста – ноябрь 2022 г.

-Организация работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию – январь 2023 г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы. На совещаниях при заведующем педагоги ознакомлены с итогами проверок.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года педагоги: старшие воспитатели: Т.В.Кушнарева, С.Е.Доронина, педагоги: Гамаюнова О.В., Демина Е.С., Кафтаненко А.В., Байбекова Н.Г., Бузина Ю.Б., Чернова О.М., Зайцева Е.А. приняли участие в мероприятиях различного уровня:

-районные методические объединения воспитателей для групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, а также для подготовительных групп (в дистанционном режиме);

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2024 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья технического состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 11 единиц, работает по совместительству 1 единица. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидropневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Несмотря на позитивную оценку контроля, были выявлены следующие недостатки, которые были устранены:

- все огнетушители прошли плановую проверку, при необходимости – подзарядку;

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частично обрезаны деревья на территории ДОУ,
- подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,
- покрашены бордюры
- обработаны края у коврового покрытия в физкультурном зале
- покрашены стены в кабинете дополнительного образования

Приобретено:

- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- постельное бельё

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт лестничных пролётов,
- замена оконных блоков в физкультурном и музыкальном залах,
- приобретение спортивных пособий,

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.4.Выводы по анализу работы ДОО за 2022-2023 учебный год и рекомендации.

Задачами детского сада на 2022/23 год были:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и эмоционального благополучия.
2. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством инновационных методик.
3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности.

Следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Систематизировать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Систематизировать работу по реализации региональной инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста экологического воспитания посредством проектно-исследовательской деятельности.